

## Forløb:

### Ideologiernes tid: Kampen om det gode samfund

Målet med forløbet er at få indsigt i sammenhængen mellem samfundsudvikling og de klassiske ideologiers opståen og baserer sig på kapitel 3 i *Vores Verdenshistorie 2*. Forløbet har fokus på følgende af kernestofområder i læreplanen:

- Hovedlinjer i Europa og verdens historie
- Forskellige styreformer og samfundsorganisering
- Politiske og sociale revolutioner
- Historiesyn
- Politiske ideologier
- Menneskerettigheder
- Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion

Modul	Overskrift/ problemstilling	Materialer	Formål	Forslag til sekvenser
1.	Ideologier i en historisk sammenhæng	Lektie: Vores Verdenshistorie 2, side 110-116	At for forståelse af, hvordan politiske ideologier og tanker opstår  Introduktion til historiesyn  Indsigt i fagets centrale begreber	Indled modulet med en snak om, hvad ideologier er og hvilken funktion de har i dag og historisk set.  Læs fokuspunkt side 112 og besvar spørgsmålene (i par). Gennemgang med fokus på spg 2, hvor lektien inddrages  Skriveøvelse (5 min): Definer begreberne "kapitalisme", "økonomisk liberalisme" og "politisk liberalisme". Opsamling på klassen.  Gennemgang af kilde 35 og 36 og opsamling af liberalismen.

2	Samfundsudvikling og politiske ideologier	Lektie: Vores Verdenshistorie 2, side 117-120	<p>At for forståelse af, hvordan politiske ideologier og tanker opstår</p> <p>Indsigt i fagets centrale begreber</p> <p>Øvelse i at arbejde med kilder og forstå kilders funktionalitet</p>	<p>Pararbejde: Tolkning af billedet side 115 – hvad forestiller billedet og hvilket historiesyn afspejler det? Har billedet tendens?</p> <p><b>Gennemgang af figuren s. 118 og 119 og med inddragelse af fokuspunkt side 112.</b></p> <p><b>Kildearbejde:</b> Arbejdsspørgsmål 1 og 2 til kilde 37 besvares individuelt (15-20 minutter).</p> <p><b>Fælles opsamling</b> på klassen med fokus på hvilke problemstillinger, kilden kan hjælpe til at belyse (15 minutter).</p>
3	Samfundsudvikling og politiske ideologier	Lektie: Vores Verdenshistorie 2, side 121-125	<p>At for forståelse af, hvordan politiske ideologier og tanker opstår</p> <p>Indsigt i fagets centrale begreber</p> <p>Øvelse i at arbejde med kilder og forstå kilders funktionalitet</p>	<p>Pararbejde med spørgsmålene 1-3 til kilde 38</p> <p><b>Gennemgang</b> på klassen med fokus på, hvorfor der opstår en reformvej og hvordan den adskiller sig fra den klassiske socialisme.</p> <p>Pararbejde med spørgsmålene 1-2 til kilde 39</p> <p><b>Gennemgang</b> på klassen med fokus på, hvorfor der opstår en reformvej og hvordan den adskiller sig fra den klassiske liberalisme.</p> <p><b>Opdel klassen i to. Den ene opstiller en problemstilling ud fra kilde 38, den anden halvdel laver en problemstilling ud fra kilde 39.</b></p>

				<p><b>Fælles opsamling</b> med fokus på hvilke problemstillinger eleverne har rejst og hvilke besvarelser de er nået frem til.</p> <p>Fælles gennemgang af kilde 40.</p>
4	Afslutning og perspektivering		<p>At repetere væsentlige aspekter af forløbet.  At igangsætte refleksioner over relevansen af at beskæftige sig med politiske ideers opståen og udvikling.</p>	<p>Elevgennemgang af de to tabeller side 125 og 126.</p> <p>Lad eleverne besvare spørgsmålene i skemaet side 126 (5 min per spg.)  Gennemgå et spørgsmål ad gangen.</p> <p>I grupper: Udfyld skemaet side 127.</p>