

Forløb:

Første Verdenskrig: Bruddet med verden af i går

Målet med forløbet er at få indsigt i optakten til og forløbet af Første Verdenskrig, kapitel 1 i *Vores Verdenshistorie 3*. Forløbet har fokus på følgende af kernestofområder i læreplanen:

- Periodisering
- Historiesyn
- Historiebrug
- Kulturmøder
- Styreformer og samfundsorganisering
- Stats og nationsdannelse
- Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion
- Samspil mellem mennesker, natur, kultur og samfund.

Modul	Overskrift/ problemstilling	Materialer	Formål	Forslag til sekvenser
1.	Verden af i går	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 13-23	At aktivere forforståelse og igangsætte refleksioner over samfundsudviklingen og relevans	Introduktion: Lad eleverne beskrive billedet side 14 eller 16. Hvad kan vi læse ud af billedet og hvilken relevans har perioden for vores egen tid? Teknologi og samfundsudvikling: Læs fokuspunktet side 17 og lad eleverne løse de opgaverne. Enten opsamling på klassen eller elev feedback til hinanden. Tabellerne side 19 Pararbejde (med sidemanden til venstre) med de to tabeller og arbejdsspørgsmål. Fælles opsamling

				på klassen. Inddrag Japan i gennemgangen.
2	Det britiske imperium og samfundsorganisering	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 23-28	Opnå viden om stats- og samfundsorganisering	<p>Slå timens tema an med billedet side 24 – hvad kan vi udlede af billedet?</p> <p>Pararbejde: Definer det engelske imperium og inddrag evt. VV2, kapitel 5 (Imperialismens tidsalder), hvis det er læst. Hvordan kommer imperiet til udtryk i samfundsudviklingen</p> <p>Samfundsstruktur: Gennemgå de forskellige samfundsklasser og kobl evt. ideologi på (VV2, kapitel 3). Inddrag kvinders position og sammenkæd med trekasse-modellen fra forrige modul.</p>
3	Nationalstat og national identitet	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 27-31	At opnå viden om stats- og nationsdannelse	<p>Lad eleverne udvælge tre vigtige pointer fra dagens lektie: skrives på tavlen – diskuter, hvorfor de er vigtige (brug evt. tid på, hvordan eleverne forbereder sig til historie mht. notater). Brug evt. billedet side 30.</p> <p>Nationalisme teori Læs fokuspunkt side 31 og løs opgaverne i grupper. Opsamling på klassen.</p>
4	Første Verdenskrig	Lektie:	At opnå indsigt i årsag og virkning	Historiske problemstillinger Ud fra fokuspunkt side 36 besvares opgaverne.

		Vores Verdenshistorie 3, side 32-39	Kildelæsning.	Opsamling på klassen Kildelæsning: Gennemgå kilde 1-3 og de tilhørende arbejdsspørgsmål. Udfyld skema* i grupper og efterfølgende gennemgang på klassen.
5	Kulturmøde og fronter i krigen	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 40-47	Fokus på kulturmøder og krigens fronter Metodevalg til læsning af kilder – introducer ords betydning for tolkning af kulturer (diskurser)	Lad eleverne kigge på de to kort side 41 (to og to). Brug de to kort til at introducere fronterne i krigen. Beskriv billedet side 40 og diskuter, hvorfor første verdenskrig bliver en skyttegravskrig. Brug det evt. som optakt til filmen "1917" om krigen (fylder 1½ modul og ligger på CFU) Læs kilde 4 og 5 – besvar arbejdsspørgsmålene – tal her ud fra om kulturmøder og inddrag evt. diskursanalyse
6	Hjemmefronten	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 48-51	At se på stilling mellem kønnene og samfundsmæssig udvikling Samtidens påvirkning på historieskrivning	Belys ud fra billedet side 48 kvindens rolle i de europæiske samfund under første verdenskrig. Forklar hvorfor det ændrer sig og hvilken betydning det fik. Diskuter i grupper, hvorfor den spanske syge ikke tidligere har spillet en central rolle i undervisningsbøger og i vores historiebevidsthed. Hvorfor fylder

				<p>den spanske syge 2½ side i denne verdenshistorie?</p> <p>Vurder den italienske filosof og historiker, Benedetto Croce, udsagn om at "al historie er samtidshistorie".</p>
7	Fredens betingelser	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 52-56	<p>Få overblik over fredens betingelser</p> <p>Udfyld skema*</p> <p>Kildelæsning</p>	<p>Udfyld skema* i grupper og efterfølgende gennemgang på klassen.</p> <p>Gruppe 1: Læs kilde 6 og besvar arbejdsspørgsmålene.</p> <p>Gruppe 2: Læs kilde 7 og besvar arbejdsspørgsmålene.</p> <p>Der dannes par, så en fra hver af de to grupper går sammen. Gennemgå de to besvarelser for hinanden.</p> <p>Fælles opsamling på klassen, hvor der evt. kan henvises til gennemgangen af nationalismeteori og nationer (side 30-31).</p>
8	Perspektivering og afslutning	Lektie: Vores Verdenshistorie 3, side 56-57	<p>At repetere væsentlige aspekter af forløbet.</p> <p>At igangsætte refleksioner over relevansen af et beskæftige sig med Første Verdenskrig i historie.</p>	<p>Opsamling fra sidste modul:</p> <p>Hvorfor er Første verdenskrig en central begivenhed i vores verdenshistorie?</p> <p>(Hvilke historiesyn ligger til grund for antagelsen, at Første verdenskrig er en central begivenhed i verdenshistorien?)</p>

				<p>Øvelse: Hvad skal vi bruges vores viden om Første verdenskrig til? Arbejde i grupper (15-20 minutter) og fælles opsamling (10-20 minutter)</p> <p>Besvar spørgsmålene side 56 og/eller udfyld skemaet side 57.</p>
--	--	--	--	---

Modul 4

Giv en kort karakteristisk af stormagterne:

	Interesser	Kolonier	Fjender/venner	Produktion/økonomi
England				
Tyskland				
Frankrig				
Østrig-Ungarn				
Rusland				
USA				

Modul 7

Udfyld skema

Krigsafslutningen:

	Hvordan står de i 1918	Hvilke interesser har de i 1918
England		
Frankrig		
USA		
Rusland		

