

Forløb:**Ideologiernes krig: Fra varm til kold krig**

Målet med forløbet er at få indsigt i perioden, der begynder med Anden verdenskrig og som munder ud i den todelte verden under den kolde krig baseret på kapitel 3 i *Vores Verdenshistorie 3*. Forløbet har fokus på følgende af kernestofområder i læreplanen:

- Periodisering
- Forskellige styreformer og samfundsorganisering
- Historiesyn
- Kulturmøder
- Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling
- Politiske ideologier
- Politiske og sociale revolutioner

Modul	Overskrift/ problemstilling	Materiale (lektie)	Formål/Temaer	Forslag til sekvenser
1.	Indledning og anvendelse	Vores verdenshistorie 3, side 105-112	Hvorfor dette emne i historie? Periodisering Eurocentrisme/ ethnocentrisme	Hvorfor er billedet side 104-105 valgt som indledning til kapitlet? Overblik over perioden ud fra tidslinjen Tag stilling til kapitlets periodisering Del klassen op i to: Den ene halvdel beskriver udviklingen i Sydøstasien frem til 1941, den anden halvdel beskriver udviklingen i Europa. (brug evt. mere tid og lav en planche med billeder og tekst)

2	Krigens udvikling 1941-45	Vores verdenshistorie 3, side 112-118	<p>Angrebet på Sovjetunionen</p> <p>Kildelæsning om interesseområder</p>	<p>Start med en opsamling af krigens udvikling 1937-1941 med optakt til årsagerne til Tysklands invasion af Sovjetunionen.</p> <p>Udfyld skemaet for de tre allierede*</p> <p>Introducer begrebet interesseområder og lad eleverne besvare arbejdsspørgsmål til kilde 22 og 23. Opsamling på klassen, herunder særligt Sovjetunionens og Englands syn på bestemte interesseområder.</p>
3	Holocaust	Vores verdenshistorie 3, side 112-123	Holocaust og folkedrab	<p>Slå temaet an med en gennemgang af "aktører" og "tilskuere" til folkedrab.</p> <p>Lad klassen besvare arbejdsspørgsmålene til kilde 24 og 25. Gennemgang på klassen og med vægten på begrebet "kollektiv skyld".</p> <p>Læs fokuspunktet om folkedrab og lad eleverne besvare opgaven.</p>
4	Magt og monumenter	Vores verdenshistorie 3, Side 123-126	Magt og arkitektur	<p>Definer "magt" og hvilken betydning det har som faglig begreb i historie.</p> <p>Tag udgangspunkt i de to billeder side 125 og læs fokuspunktet side 124. Besvar opgaven til fokuspunktet og saml op på klassen.</p>

				Rund af med en status for krigens afslutning.
5	Jerntæppet i Europa	Vores verdenshistorie 3, Side 127-135	Status 1945 Udviklingen i Europa 1945-47	<p>Tag udgangspunkt i billedet side 127. Hvad fortæller det og hvorfor kom det ikke til at gå som billedet foreskriver? Er der en tendens i billedet og hvordan kan vi bruge det som historisk kilde?</p> <p>Kilde 26-27: besvar arbejdsspørgsmålene</p> <p>Hvad forstås ved "folkedemokratier" og hvorfor benyttes dette begreb?</p> <p>Ud fra kilde 28 og 29 diskuteres hhv. vest og øst syn på udviklingen i Europa efter krigen. Hvordan kommer Sovjetunionen og Englands syn på interesseområder til udtryk i de to kilder?</p>
6	Ny amerikansk udenrigspolitik	Vores verdenshistorie 3, Side 136-138	Amerikansk udenrigspolitik Diskussion af årsagerne til den kolde krig Kildelæsning	<p>Start med en gennemgang af USA's sikkerhedsinteresser og syn på verden – inddrag tidligere forløb.</p> <p>Lad eleverne arbejde med kilde 30-31-32 og de tilhørende arbejdsspørgsmål. Hvordan kommer den nye amerikanske udenrigspolitik til udtryk i kilderne og hvordan ser Sovjetunionen på dette?</p>

				Opsamling på klassen. Inddrag evt. en diskussion af, hvad der er årsag og virkning for starten på den kolde krig.
7	Kold krig i Asien	Vores verdenshistorie 3, Side 139-144	Kolde krig i Asien	<p>Saml op mht. udviklingen i Japan (inddrag evt. Japans modernisering side 22-23)</p> <p>Lad eleverne beskrive de tre plakater side 141-142 og forklar, hvad de forestiller og hvad de er udtryk for.</p> <p>Gennemgå de begivenheder i Asien, der får indflydelse på USA's politik og tilstedeværelse i Japan og det øvrige Asien.</p>
8	Opsamling og perspektivering	Vores verdenshistorie 3, Side 144	<p>Opsamling</p> <p>At igangsætte refleksioner over relevansen af at beskæftige sig med Anden verdenskrig og den tidlige kolde krig.</p>	<p>Lad klassen besvare (evt. enkeltvis) spørgsmålene side 144.</p> <p>Opsamling på klassen: Hvad kan vi bruge forløbet til i dag – er der ting i forløbet som vi kan bruge til at forstå vores egen verden bedre?</p> <p>Undersøg bogen som fremstilling mht. hvilke valg og fravalg der er foretaget, periodisering, historiesyn etc.</p>

Til modul 2:

Udfyld skemaet

	Styreform/økonomi	Indtræder i krigen	Krigsmål
England			
USA			
Sovjetunionen			