

Forløb:

USA under den kolde krig: Det splittede USA

Målet med forløbet er at få indsigt i det amerikanske samfunds politiske, sociale og økonomiske udvikling under den kolde krig baseret på kapitel 5 i *Vores Verdenshistorie 3*. Forløbet har fokus på følgende af kernestofområder i læreplanen:

- Stats- og nationsdannelse
- Forskellige styreformer og samfundsorganisering
- Historiesyn
- Kulturmøder
- Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling
- Politiske ideologier
- Politiske og sociale revolutioner

| Modul | Overskrift/ problemstilling | Materiale (lektie) | Formål/Temaer | Forslag til sekvenser |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Indledning og anvendelse | Vores verdenshistorie 3, side 176-186 | Hvorfor dette emne i historie? Borgerrettigheder Kommunistforskrækkelse Stat og individ | Med udgangspunkt i indledningen diskuteres det i klassen, hvad emner kan bruges til |

| | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | En befolkning i bevægelse | Vores verdenshistorie 3, side 188-193 | Social mobilitet Økonomisk udvikling "The Great Society" Diskursanalyse | Diskuter billedet side 184 og sæt det ind i en historisk sammenhæng. Lad evt. eleverne rejse en problemstilling ud fra billedet som diskuteres på klassen. Besvar arbejdsspørgsmål til kilde 38-39 – evt. brug af matrixgrupper. Introducer eller arbejd med diskursanalyse (fokuspunkt side 187) og brug kilde 41-42 som eksempler. |
| 3 | Vietnamkrigen | Vores verdenshistorie 3, side 193-200 | Den amerikanske Vietnamkrig og | Lad eleverne parvis arbejde med de tre tabeller side 189. Hvad kan vi bruge dem til og hvordan bruger vi tabeller i historie? Borgerrettighedsbevægelsen belyses ud fra kilde 43 og inddragelse fra forrige modul. Besvar arbejdsspørgsmål til kilde 44. Saml op på klassen. |
| 4 | Vietnamkrigen | Tv-programmet "Vietnamkrigen" afsnit 2 og 3 (CFU) | Vietnamkrigen | Se et eller to afsnit af engelsk dokumentar om Vietnamkrigen – tal om krigens følger for USA |
| 5 | Opsamling og perspektivering | Vores verdenshistorie 3, Side 200-201 | Opsamling At igangsætte refleksioner over relevansen af at | Lad klassen besvare (evt. enkeltvis) spørgsmålene side 200. Opsamling på klassen: Hvad kan vi bruge forløbet til i dag – er der ting i forløbet som vi kan bruge til at forstå vores egen verden bedre? |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>beskæftige sig med USA for at forstå vores verden.</p> <p>Forløbet kan evt. kombineres med kapitel 7 om Kina for at sætte udviklingen op overfor hinanden.</p> | <p>Undersøg bogen som fremstilling mht. hvilke valg og fravalg der er foretaget, periodisering, historiesyn etc.</p> <p>Udfyld skemaet side 201.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|